

Stufen und Ziele nach dem Gemeinsamen

A1 Eingangsstufe

A2 Grundsstufe

B1 Mittelstufe

Am Ende der jeweiligen Stufe können Sie ...

VERSTEHEN

Hören

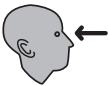


... vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf Sie selbst, Ihre Familie oder auf konkrete Dinge um Sie herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.

... einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für Sie wichtige Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
Sie verstehen das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

... die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus Ihrem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Lesen



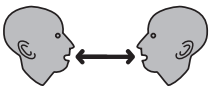
... einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.

... ganz kurze, einfache Texte lesen. Sie können in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und Sie können kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

... Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Sie können private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

SPRECHEN

an Gesprächen teilnehmen

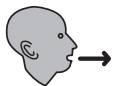


... sich auf einfache Art verständigen, wenn Ihr Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und Ihnen dabei hilft zu formulieren, was Sie zu sagen versuchen.
Sie können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.

... sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Sie können ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehen aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.

... die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die Ihnen vertraut sind, die Sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.

Zusammenhängend sprechen



... einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die Sie kennen, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo Sie wohnen.

... mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. Ihre Familie, andere Leute, Ihre Wohnsituation, Ihre Ausbildung und Ihre gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

... in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Ihre Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Sie können kurz Ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen. Sie können eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und Ihre Reaktionen beschreiben.

SCHREIBEN



... eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüße. Sie können auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.

... kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Sie können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken.

... über Themen, die Ihnen vertraut sind oder Sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Sie können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Europäischen Referenzrahmen für Sprachen

B2 Aufbaustufe	C1 Oberstufe	C2	
<p>... längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn Ihnen das Thema einigermaßen vertraut ist. Sie können am Fernseher die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Sie können die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p>	<p>... längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Sie können ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</p>	<p>... ohne Schwierigkeit gesprochene Sprache verstehen, gleichgültig ob «live» oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Sie brauchen nur etwas Zeit, sich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen</p>	<p>VERSTEHEN Hören</p>
<p>... Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Sie können zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.</p>	<p>... lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Sie können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Ihrem Fachgebiet liegen.</p>	<p>... praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.</p>	<p>Lesen</p>
<p>... sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Sie können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und Ihre Ansichten begründen und verteidigen.</p>	<p>... sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können Ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und Ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</p>	<p>... sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und sind auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Sie können fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten können Sie so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.</p>	<p>SPRECHEN an Gesprächen teilnehmen</p>
<p>... zu vielen Themen aus Ihren Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Sie können einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p>	<p>... komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und Ihren Beitrag angemessen abschließen.</p>	<p>... Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; Sie können Ihre Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.</p>	<p>Zusammenhängend sprechen</p>
<p>... über eine Vielzahl von Themen, die Sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Sie können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Sie können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.</p>	<p>... sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und Ihre Ansicht ausführlich darstellen. Sie können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für Sie wesentlichen Aspekte hervorheben. Sie können in Ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.</p>	<p>... klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Sie können anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Sie können Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.</p>	<p>SCHREIBEN</p>